**ДПА 2016 Лілія Прозорова**

**Українська мова ІІ комбінація**

**Варіант І**

**Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи, де потрібно, букви на місці пропусків.**

Мліє степ у малинових пром\_нях в\_чірнього сон\_ця. Квітки йлис\_тя після цілоде(н,нн)ої спеки підв\_ли голівки, оглядають вічну красу неба.Трави наче очікують на поцілунок із в\_чірнім повітрям. А навпростець мчитьіз вітром добр\_й та щедр\_й лип\_нь у своїй золотистій сорочці.Він (з)далекуугледів колоскові вуса серпня. (45 слів.)

**Завдання:**

1. Визнач, у якому рядку подано слова, споріднені зі словом  **трави:**

А) трав’яний, травичка

Б) травами, травам

В) сіно, колосся

2. Визнач, які з поданих іменників матимуть в орудному відмінку однини

закінчення -**ою:**

А) вежа, дорога

Б) Україна, картина

В) лінія, гуща.

3. Визнач рід виділеного в реченні прикметника.

Якось погожого **весняного** дня піднявся над селом повітряний змій.

А) чоловічий

Б) середній

В) жіночий.

4. Запиши математичний вираз словами: **67-14**

Від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ відняти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Пронумеруй слова за порядком наголошеного складу.

\_\_\_\_ сантиметр \_\_\_\_ колесо \_\_\_\_ праворуч

**Творче завдання:**

Чи подобається тобі зима? Чим саме? Склади **текст – опис** (4–5 речень).

**Варіант ІІ**

**Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи, де потрібно, букви на місці пропусків.**

Виш\_вка (з)давна в (У,у)країні відігравала роль об\_рега. Вважалося, що виш\_вка на грудях захищає душу людини від руйнува(н,ння). Що спонукало жінок довгими з\_мовими в\_чорами в\_ш\_вати одяг собі й своїм рідним? Давня україн\_ська традиція – протистояти злу красою. У виш\_ті узори вкладали люди (най)щ\_ріші, (най)потаємніші мрії й почу(т,тт)я. (45 слів.)

**Завдання:**

1. Визнач, у якому рядку подано слова, споріднені зі словом **руйнування:**

А) руйнуванням, руйнуваннями

Б) руйнувати, руйнівна

В) будівництво, перетворення.

2. Визнач, які закінчення матимуть подані іменники в орудному відмінку

однини: **круча, межа.**

А) -ою

Б) -ею

В) -єю

3. Визнач речення, у якому прикметник **верхній** ужито в родовому відмінку.

А) Не культурно читатив бібліотеці в верхньому одязі.

Б) Бригада зайнялася ремонтом верхнього поверху школи.

В) Залишилося одне яблучко на верхній гілці дерева.

4. Запиши математичний вираз словами: **54+18**

До \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ додати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Пронумеруй слова за алфавітом.

\_\_\_\_ радість \_\_\_\_ президент \_\_\_\_праворуч

**Творче завдання:**

Що ти знаєш про народні символи України? Склади **текст-розповідь**

(4–5 речень).

**Математика ІІ комбінація**

**І варіант**

**1. Розв’яжи задачу.**

В ательє було 180 м тканини. З цієї тканини зшили 24 жіночісукні,

витративши на кожну по 3 м. З решти тканини зшили дитячі костюми,

витративши на кожний костюм по 2 м. Скільки дитячих костюмів зшили в

ательє?

**2. Познач число, яке є значенням виразу 40 000 + 7 000 + 300.**

А 47300

Б 47030

В 40 730

**3. Познач число, яке є найменшим серед пропонованих**.

А 1/4

Б 1/7

В 1/9

**4. Познач рядок, у якому числа розміщені в порядку зростання.**

А 25 т, 250 ц, 2500 кг

Б 436 кг, 435 ц, 434 т

В 174 кг, 172 т, 172 ц

**5. Покажи стрілочками значення кожного виразу.**

1180

9340: 10 + 2563108

9348 : 3 – 81190

9300 : 100 + (435+276)704

804

**6. Накресли квадрат** периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 8см і 6см.

**ІІваріант**

**1. Розв’яжи задачу.**

Першого дня завантажили 4 285 кг вантажу, другого – на 148 кг менше,

ніж першого, а третього – решту. Скільки кілограмів вантажу потрібно

завантажити третього дня, якщо всього було 9 346 кг вантажу?

**2. Познач число, яке є значенням виразу 80 000 + 30 + 7.**

А 800 037

Б 80 037

В 83 007

**3. Познач число, яке є найменшим серед пропонованих**.

А 1/3

Б 1/8

В 1/5

**4. Познач рядок, у якому числа розміщені в порядку зростання.**

А 476 дм, 4760 см, 47600 мм

Б 315 дм, 318 мм, 320см

В 2 м 8 мм, 2м 8 см, 2м 8 дм.

**5. Покажи стрілочками значення кожного виразу.**

670

590 + 510 : 51690

619 + 510:10 600

987 – (510 : 10 +139)897

797

**6. Накресли квадрат** периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 9см і 7см.

**Літературне читання ІІ комбінація**

**І варіант**

**Прочитай текст мовчки.**

Притча про мудре зернятко пшениці

Давно те було. Так давно, що на землі ще й кордонів не існувало. Люди

тоді могли вільно ходити із краю в край.

Жив у Карпатах старий мудрець. Ніхто й не знав, скільки йому років

було.

Одної ночі в хатинку до мудреця постукав запізнілий подорожній,

попросив кусень хліба.

Рад би мудрець нагодувати гостя, але в самого — ні скоринки. Усього

його багатства – єдина зернина, яка лежала на дні череп’яного горщика. А

справжня щирість – поділитися з голодним і стражденним останнім, що

маєш. Так мудрець учив людей, так і сам вчинив того вечора.

Обережно взяв він зернину і поклав на долоню подорожньому:

«Посади в землю, доглядай, поливай водою, щоб не засохло стебло. Тоді

через рік колосок виросте. Збереш колосок, розітреш у долоні, зігрієш

зернята – і знову посій у землю».

Не сказав мудрець тільки одного, що зернина та була всім його

багатством. Збігло кілька років. Зашуміла колоссям земля. У хату мудреця

знову зайшов подорожній – гарно одягнений, веселий, здоровий. А на дворі

стояли вози, повні пшениці та всякого добра.

«Це все для тебе, славний мудрецю. Щоб ти багато років міг учити

мудрості наш народ, як навчив мене». І вклонився низько господареві.

Та мудрець узяв з усього багатства тільки одну зернину. Обійняв

молодого хлібороба. «Мені, чоловіче, дороге не багатство, а пам’ять про

мене. Радий урожаєві, але беру з нього тільки зернятко. Пшеничне зерно

мудре. Воно несе в собі знак роду і народу і береже його навічно. А решту

цих зернят роздай людям – хай вони засіють усю землю. І ти станеш

найбагатшою людиною на землі. Бо тільки те твоє, що ти віддав людям».

Виконав молодий землероб заповіт свого вчителя. І обнесли люди

довкола землі пшеничне зернятко. І виріс колос-богатир. І народилися з

одного зерняти мільйони пшеничних зерен. І в усьому світі зашуміли

пшеничні поля. (295 слів). Ярема Гоян

**Завдання до тексту:**

**1. Визнач, де відбувалися події, описані у творі.**

А) На кордоні.

Б) На Кавказі.

В) У Карпатах.

**2. Визнач, у якому розділі книги можна розмістити цей твір.**

А) Літературні казки.

Б) Притчі та байки.

В) Легенди народів світу.

**3. Визнач речення з тексту.**

А) А справжня щирість — поділитися з голодним і стражденним

останнім, що маєш.

Б) А справжня щедрість — поділитися з голодним і стражденним

останнім, що маєш.

В) А справжня щедрість — поділитися з голодним і стражденним.

**4. Запиши, що заповідав учитель молодому хліборобу (1–2 речення).**

**5. Пронумеруй послідовність дій, викладених у творі.**

\* Посій у землю.

\* Збереш, розітреш, зігрієш.

\*Посади, доглядай, поливай.

**Творче завдання:**

Розкажи про ставлення українців до хліба (4–5 речень).

**ІІ варіант**

**Прочитай текст мовчки.**

Якщо хочеш мати друзів

Не так уже важко знайти друзів! Росло при дорозі одне самотнє дерево.

Сумувало, що в нього не було друзів у цій порожній рівнині. Звісно, полем

шугали вітри, але ніхто не зупинявся біля дерева. У небі пролітали птахи, але

жодна не сідала на його голі гілки. Неподалік бігла весела й шумна річка.

Але вона жодного разу не зупинилася біля дерева погомоніти. Річка

поспішаланазустріч іншій річці, щоб веселіше було прямувати до моря.

А люди? Звичайно, неподалік ходили люди. Але в усіх були свої

справи, і ніхто не зупинявся біля дерева. Часом воно думало, що краще було

б йому піти звідси куди-небудь. Але дерева не можуть ходити. Не можуть

утекти навіть тоді, коли прямують до них із сокирами люди.

Так було до самісінької весни. Як тільки настала весна, дерево

вкрилося листям, одягло красиві зелені шати. Однак воно знову було зовсім

самотнім.

Якось дерево побачило, що яструб женеться за горобцем. Наляканий

горобець, не знаючи, куди подітися, шаснув між зеленим листям дерева.

Радощам дерева не було меж. Усю ніч воно шепотілося з горобцем.

Уранці птаха звила на ньому гніздо і сіла виводити пташенят.

А ще якось біля дерева зупинився віз. Візник розпріг коней, кинув їм

сіна, а сам ліг подрімати. Їхали повз дерево інші люди, побачили густий

затінок і теж вирішили відпочити. Люди сіли в затінку і стали розповідати

один одному різні історії. Дерево слухало їх і раділо, що воно вже не

самотнє. Воно намагалося своїм пишним гіллям густіше накласти тіні. Тільки

б люди не подумали, що погана тінь, і не пішли звідси!

Відтоді кожний подорожній зупинявся відпочити під деревом.

Правильно, дерево не може йти в ногу з людиною по дорозі. Зате воно може

захищати її своєю тінню!

Так у дерева з'явилися друзі. Воно зрозуміло: якщо хочеш мати друзів,

потрібно захищати їх своєю тінню. (295 слів.)За І. Радичковим

**Завдання до тексту:**

**1. Визнач жанр прочитаного твору.**

А) Оповідання.

Б) Казка.

В) Повість.

**2. Визнач, де відбулися події, описані у творі.**

А) У саду.

Б) У лісі.

В) У полі.

**3. Визнач, у якому розділі читанки можна розмістити цей твір.**

А) Праця.

Б) Що росте.

В) Правда, рівність, братерство.

**4. Закінчи речення, використовуючи слова автора.**

Дерева не можуть … .

Дерево може … .

**5. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі.**

\*Подорожні.

\*Горобець.

\*Віз.

**Творче завдання:**

Розкажи про свого друга (4–5 речень).