|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Прозорова Л.В.**  |  |  |  |  |  |

 **Олімпіадні завдання з математики для учнів 4-х класів**

1. **Син мого батька, а мені не брат. Хто це?**

 **( 1 )**

1. **Скільки всього кінцівок у 14 півнів, 7 коней та 4 павуків?**

 **( 4 )**

1. **Під час свята 2 торти розрізали на 4 рівні частини. Потім кожну частину поділили на 3 однакові шматки. Кожний із присутніх отримав по шматку торта, і 3 шматки залишилося. Скільки осіб було на вечірці?**

 **( 4 )**

1. **Визнач, скільки існує трицифрових чисел, сума цифр в яких дорівнює 3.**

 **А) 3 Б) 4 В) 5 Г)**

 **( 2)**

1. **Якщо Миколка купить 3 зошити, то в нього залишиться 47 к., а якщо він захоче купити 9 таких зошитів, то йому не вистачить 37 к. Скільки грошей у Миколки?**

 **( 4 )**

 **6. Деякі букви і числа схожі між собою. Прочитай і запиши слова:**

 **40РНИЙ КІ7 Б1ЛЯ 80Р17 ПЕРШИЙ РА3 П0БА4И8 Л1Д.**

 **1 7ЕПЕР Б1ЛЯ 80Р17 К17 СИДИТЬ 1 ЛИЖЕ Л1Д.**

 **( 7 )**

 **Всього ( 22 )**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Олімпіадні завдання з математики для учнів 3-х класів**

 **1. Понови цифри й запиши отримані приклади:**

 **1\* + 2\* = 40 5\* + 3\* + 2\* = 110 35 + 35 + \* = 97**

 **( 3 )**

 **2. У сітці 5 груш. Треба їх поділити порівну між п’ятьма дітьми, але так, щоб одна груша залишилася в сітці. Як це зробити?**

 **( 2 )**

 **3. Із лісу треба привезти 19 ялин. На машину можна покласти тільки 4 дерева. Скільки разів доведеться їздити до лісу?**

 **( 2 )**

 **4. Віднови задачу.**

 **У собаки … лапи. У двох кішок … лап. У чотирьох корів … ніг. У п’яти гусок … ніг. Скільки всього кінцівок у тварин? На скільки більше ніг, ніж лап у тварин?**

 **( 3 )**

 **5. Розв’яжи задачу.**

**Ігор, Василь і Назар зайняли на олімпіаді з математики І, ІІ, ІІІ місця. Василь зайняв не І, і не ІІІ місце, Назар зайняв не ІІ, а Ігор – не ІІІ місце. Яке місце зайняв кожен з хлопчиків.**

 **( 4 )**

**6.Деякі букви і числа схожі між собою. Прочитай і запиши слова:**

 **1ра; 803ИТИ; 4ОТИРИ; 7Е7ЯНА.**

 **( 4 )**

 **Всього ( 18 )**

**Олімпіадні завдання з математики для учнів 2-х класів**

**1. Розв’яжи ланцюжок і запиши відповідь:**

**19 + 1 – 20 + 3 - 2 – 1 + 99 = ( 3б. )**

**2. Віднови приклад: 10 + 20 + \* + \* =100 ( 3б. )**

**3. Два ведмедики, чотири лисички і десять зайченят прийшло в лісову школу. Після першого уроку додому пішло два ласуна меду, одна довгохвоста красуня й стільки ж вухастиків. Хто саме залишився в школі? Запиши скільки ведмедиків, лисичок і зайченят продовжило навчатися.**

 **( 4б. )**

**4. Накресли квадрат зі стороною 5 см. Поділи його відрізками на чотири однакових трикутника. Накресли біля квадрата один такий самий трикутник.**

 **( 3б. )**

**5. Продовжи числовий ряд: 1 і 9, 2 і 8, 3 і 7, \* і \*.**

 **( 1б. )**

**6. Деякі букви і числа схожі між собою. Прочитай і запиши слова:**

**1ра, 30я, 808А.**

 **( 3б. )**

 **Всього – 17б.**

 **Завдання з природознавства для учнів 2 класів**

**1. Хто полює в лісі без рушниці і шкоди для тварин? ( 2б. )**

**2. Велика стрибуча тварина з довгим хвостом і сумкою – це…**

 ** ( 1б. )**

**3.Вівсянка, горіхівка, товстодзьоб, сорокопуд, серпокрилець – це…**

 **( 1б. )**

**4. Червоний „родич” блідої поганки – це… ( 1б. )**

5. **Прочитай назви тварин. Випиши назву тієї тварини, яка є зайвою у даній групі:**

**а) лисиця, кіт, собака, корова;**

**б) ворона, горобець, бджола, синиця. ( 4б. )**

**6.Продовж рядок: вечір …, … , … . ( 3б. )**

 **Всього ( 12б )**

 **Завдання з природознавства для учнів 4 класів**

**1.Цей птах на суші живиться як рослинною, так і тваринною їжею – полює за рибою, ракоподібними, молюсками, гризунами, ящірками, комахами та їх личинками, ягодами, зерном. Яку назву цей птах дав козацьким човнам?  ( 1б.)**

**2. Назвіть рослину, яку наші предки вважали амулетом для захисту від вампірів та іншої нечисті. Сьогодні її додають до страв, нею лікуються від застуди. ( 1б. )**

**3. Яка планета Сонячної системи заслуговує на  назву “планета Вода”?**

 **( 1б. )**

**4. У легендах різних народів це сузір’я називають „колісницею”, „ковшем”, „сімома биками”. А як його називають українці?  ( 1б. )**

**5.** **Назвіть дату літнього рівнодення, або початок астрономічного літа.**

 **( 1б. )**

**6.** **Який газ підтримує горіння?   ( 1б. )**

**7. Яке дерево-лікар дало назву літньому місяцеві?  ( 1б. )**

**8.** **Як в Україні здавна називають Молочний Шлях? ( 1б. )**

**9.** **На Землі їх чотири, а на Місяці – один. Назвіть його. ( 2б. )**

**10.** **У казці Корнія Чуковського “Украдене сонце” злий крокодил проковтнув Сонце, і Землю оповила темрява. Роль якого небесного явища зіграв крокодил? ( 2б. )**

**11.Дайте відповідь. Чому зникають комахи восени? Чому одними з перших відлітають у теплі краї ластівки, стрижі, солов'ї, зозулі?**

 **( 4б. )**

**12.** **Намалюйте і позначте основні й про­міжні сторони горизонту.**

 **( 4б. )**

 **Всього – 20 б.**

**Завдання з природознавства для учнів 3 класів**

**1. Яким словом можна замінити ряд слів: ранок, день, вечір, ніч?  ( 1б. )**

**2.** **Поміркуйте, чому їжаки впадають у зимову сплячку? Відповідь запишіть. Наведіть приклади тва­рин, які також впадають у сплячку.**

 **( 4б. )**

**3.** **Виберіть назви отруйних грибів: маслюки, опеньки, мухомор,**

**підосичники, бліда поганка. ( 2б. )**

**4.** **.Скільки днів триває лютий у високосному році? ( 1б. )**

**5.** **Асканія-Нова – це … . ( 1б. )**

**6. Поділіть рослини на групи:**

 **Дуб, верба, малина, чорнобривці, тополя, смородина, шипшина, тюльпан, ромашка. ( 6б. )**

**7.Що називають «легенями планети»? ( 2б. )**

**8. Прочитай назви тварин. Випиши назву тієї тварини, яка є зайвою у даній групі:**

**1. Собака, білка, корова, кріль, кіт.**

**2. Вовк, олень, кінь, лось.**

**3. Щука, карась, ведмідь, лящ.**

**4. Снігур, журавель, жук-олень, ластівка, лелека ( 4б. )**

 **Всього ( 20б. )**

**Критерії оцінювання завдання І етапу олімпіади з української мови, 2 клас:**

**Завдання №1.** За кожне правильно вставлене слово-1 бал; за списаний текст без помилок-6 балів. За кожну помилку при списуванні знімати-1бал. **Всього: 9 б..**

**Завдання №2.** За кожне утворене слово-0,5 балів.

**Завдання №3.** За кожне записане ім’я-1 бал. Орфографічні помилки не враховуються. **Всього-5б.**

**Завдання №4.** За кожне записане нове слово-1 бал. **Всього-2б.**

**Завдання №5.** За правильно записане речення-**4б**. За кожну помилку при списуванні знімати-1бал.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Завдання з української мови, 2 клас**

**1.Спиши речення, вставляючи пропущені слова. Користуйся довідкою.**

 У лісі ростуть … . В ялинок зелені … . Під ялинкою причаївся … … .

 **Слова для довідки:** зайчик , ялинки, голочки.

**2. З букв слова листопад склади і запиши якомога більше нових слів.**

**3. Запиши п’ять імен дітей з твого класу.**

**4. Перестав букви, щоб вийшло нове слово. Запиши слова парами.**

 Тіло-…. , липка-….. .

**5. Роз’єднай слова, щоб утворилося речення. Запиши.**

 Усадуліталибджоли.